



**АСОЦИАЦИЯ НА ИНДУСТРИАЛНИЯ  
КАПИТАЛ В БЪЛГАРИЯ**

*Отговорният бизнес – за бизнес по правилата.*

*Изх. № 313/27.12.2024 г.*

**ДО  
Д-Р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА,  
НАЧАЛНИК НА РЕГИОНАЛНО  
УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО -  
РУСЕ**

**КОПИЕ  
Г-ЖА СТЕФКА МЪНГОВА,  
ДИРЕКТОР НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И  
ЕЛЕКТРОНИКА „АПОСТОЛ  
АРНАУДОВ“ - РУСЕ**

**СТАНОВИЩЕ**

от Миглена Христова – местен орган на национално представителната организация на работодателите АСОЦИАЦИЯ НА ИНДУСТРИАЛНИЯ КАПИТАЛ В БЪЛГАРИЯ и член на комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие относно необходимостта от кадри по професии в индустрията и във връзка с предстоящ държавен план-прием за учебната 2025/2026 на ученици в  
Професионална гимназия по електротехника и  
електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе

**УВАЖАЕМА Д-Р ГЕОРГИЕВА,**

**УВАЖАЕМА Г-ЖО МЪНГОВА,**

В закона за предучилищното и училищното образование е предвидено професионалните гимназии да получават подкрепа от бизнес представени организации, които да дават становища относно необходимостта от кадри за дадена специалност и професия.

В тази връзка, след направени консултации с работодатели от различни фирми и отчитайки непрекъснатата остра нужда от кадри със специална подготовка и определена техническа квалификация, формулираме настоящото становище:

Отчитайки нарастващия брой на търсените специалисти в областта на електротехниката и енергетиката и на кадри със специална подготовка и определена техническа квалификация, смятаме че съществува риск професията „Електротехник“ и особено специалностите „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ и „Електрически инсталации“ от тази професия, да се превърне в дефицитна.

Недостигът на кадри по тази професия е свързан преди всичко с намирането на кадри със средно професионално образование. Работата на електротехника е свързана с опасности, породени от погрешното изпълнение на електромонтажните и електроремонтните дейности, неблагоприятна среда и време за работа на открито. Професионално ориентиращите свързват професията Електротехник повече с рисковете, отколкото с полагането на квалифициран труд, много доброто трудово възнаграждение, социалните придобивки и личното удовлетворение.

Придобитата квалификация по професия „Електротехник“ от учениците, завършващи ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе има потенциал за надграждане и продължаващо кариерно развитие в областта на енергетиката, където има траен кадрови дефицит.

Дефицит се наблюдава осезателно и в ИТ сектора. Проблем е намиране и задържане на квалифициран персонал в България, притежаващ ключови дигитални умения.

Анализът показва, че търсенето на кадри в областта на информационните и комуникационните технологии надхвърля броя на подготвяните и предлагани от образователната система.

Водени от настъпващите и постоянно променящи се цифровизация и дигиталните технологии, през последните години се появила редица ИТ предприемачи, които разкриха свои офиси в България и се възползваха от наличните висококвалифицирани специалисти.

В същото време болниците „Медика“ и „Канев“ споделят, че в целия Североизточен район се изпитва остър недостиг от специалисти със средно образование по медицинска техника.

В изпълнение на чл. 52, ал. 1, т. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование при предлагането на държавния план-прием на ученици, в качеството си на местен орган на национално представителна организация на работодателите **Асоциация ва индустриалния капитал в България** и член на комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие давам своето положително становище в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе за учебната 2025/2026 година да се извърши прием на ученици по следните професии и специалности:

**Професия 522010 - „Електротехник“**

Специалност 5220109 - „Електрически инсталации“- дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Специалност 5220108 - „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ - дуална система на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

**Професия: 481020 – „Системен програмист“**

Специалност 4810201 – „Системно програмиране“, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

**Професия: 481030 – „Приложен програмист“**

Специалност 4810301 – „Приложно програмиране“, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

**Професия: 523050 – „Техник на компютърни системи“**

Специалност 5230501 – „Компютърна техника и технологии“, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Специалност 5230502 – „Компютърни мрежи“ - дуална система на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

**Професия: 521050 – „Техник на прецизна техника“**

Специалност 5210505 – „Медицинска техника“ – дуална система на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.

**С УВАЖЕНИЕ,**

Miglena Ivanova  
Hristova

Digitally signed by Miglena  
Ivanova Hristova  
Date: 2024.12.30 08:25:43  
+02'00'

**МИГЛЕНА ХРИСТОВА,  
ПРЕДСТАВИТЕЛ НА АИКБ В  
ОБЛАСТ РУСЕ**



*Българска асоциация по информационни технологии*

Изх. № 001/02.01.2025

ДО  
Д-Р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА  
НАЧАЛНИК НА  
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО  
РУСЕ

КОПИЕ:  
ДО  
Г-ЖА СТЕФКА МЪНГОВА  
ДИРЕКТОР НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
„АПОСТОЛ АРНАУДОВ“  
РУСЕ

#### **СТАНОВИЩЕ**

**от Българска асоциация по информационни технологии**  
относно необходимостта от кадри по професии в индустрията и във връзка  
с предстоящ държавен план-прием за учебната 2025/2026 на ученици в  
Професионална гимназия по електротехника и  
електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе

**УВАЖАЕМА Д-Р ГЕОРГИЕВА,**

**УВАЖАЕМА Г-ЖО МЪНГОВА,**

Българската асоциация по информационни технологии (БАИТ) е най-голямата, най-представителна и влиятелна браншова организация в сферата на информационните и комуникационни технологии в България, член на Българската стопанска камара. Асоциацията обхваща фирми от всички сектори на информационните и комуникационните технологии - хардуер, софтуер, системна интеграция, мрежи, телекомуникации, доставчици на Интернет услуги и др.

Нашите компании са повод за национална гордост чрез своите иновативни решения, които оперират на глобалните пазари в условия на свободна конкуренция с целия свят. Те са посланиците, които брандират държавата ни като привлекателно място за бизнес и иновации, доказано умеят да влагат и инвестират в разкриване на нови и добре платени работни места.

Необходимо е задълбочаване съвместната дейност между бизнеса и образованието за създаването на специалисти, от които се нуждае модерната икономика, с практически умения и адаптиращи се към бързо променящия се високотехнологичен сектор и пазар на труда.

В закона за предучилищното и училищното образование е предвидено професионалните гимназии да получават подкрепа от бизнес представени организации, които да дават становища относно необходимостта от кадри за дадена специалност и професия.

След направените консултации с работодатели от различни фирми и отчитайки нужда от кадри със специална подготовка и определена техническа квалификация, формулираме настоящото становище:

- Сериозен проблем е намирането на кадри със средно професионално образование и притежаващи ключови дигитални умения и задържането на обучен персонал от програмисти и техници на компютърна и комуникационна техника;

- Анализът показва, че търсенето на кадри в областта на информационните и комуникационните технологии надхвърля броя на подготвяните и предлагани от образователната система;

- Развитието на ИКТ сектора намира приложение във всички отрасли на съвременния бизнес, изпитващ остра необходимост от софтуерно осигуряване, изграждане на компютърни и високотехнологични мрежи за контролиране и регулиране на производствените процеси, цифровото управление и изграждане и експлоатиране на невронни мрежи и изкуствен интелект.

В изпълнение на чл. 52, ал. 1, т. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование при предлагането на държавния план-прием на ученици, **БАИТ, в качеството си на браншова организация в сферата на информационните и комуникационни технологии и член на Българската стопанска камара**, дава своето положително становище в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе за учебната 2025/2026 година да се извърши прием на ученици по следните професии и специалности:

**Професия: 481030 – „Приложен програмист“**

Специалност 4810301 – „Приложно програмиране“, дневна форма на обучение  
0,5 паралелка - 13 ученици

**Професия: 481020 – „Системен програмист“**

Специалност 4810201 – „Системно програмиране“, дневна форма на обучение  
0,5 паралелка - 13 ученици

**Професия: 523050 – „Техник на компютърни системи“**

Специалност 5230501 – „Компютърна техника и технологии“  
0,5 паралелка - 13 ученици

Специалност 5230502 – „Компютърни мрежи“ - дуална система на обучение  
0,5 паралелка - 13 ученици

С уважение,

**Vessela Hristova  
Kalacheva**

Digitally signed by Vessela  
Hristova Kalacheva  
Date: 2025.01.02 11:41:59  
+02'00'

**ВЕСЕЛА КАЛЪЧЕВА**

*Изпълнителен директор  
БАИТ*

Изх. № 21/23.12.2024 г.

**ДО**  
**Д-Р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА**  
**НАЧАЛНИК НА**  
**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА**  
**ОБРАЗОВАНИЕТО**  
**РУСЕ**

**КОПИЕ:**  
**ДО**  
**Г-ЖА СТЕФКА МЪНГОВА**  
**ДИРЕКТОР НА**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**  
**„АПОСТОЛ АРНАУДОВ“**  
**РУСЕ**

**СТАНОВИЩЕ**

**от БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ НА СОФТУЕРНИТЕ КОМПАНИИ (БАСКОМ)**  
относно необходимостта от кадри по професии в индустрията и във връзка  
с предстоящ държавен план-прием за учебната 2025/2026 на ученици в  
Професионална гимназия по електротехника и  
електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе

**УВАЖАЕМА Д-Р ГЕОРГИЕВА,**

**УВАЖАЕМА Г-ЖО МЪНГОВА,**

БАСКОМ е сдружение на фирми, чиято основна дейност е свързана с разработване, производство и разпространение на софтуерни продукти и услуги по софтуерна поддръжка. Асоциацията обедини напредничавата икономическа мисъл в страната и създаде общност от съмишленици с идеята, че прогресът на тази индустрия е фундаментален за развитието на информационните технологии и за икономическия растеж на страната. БАСКОМ работи за подобряване на ИТ образованието в България в партньорство с училища и академична общност, както и за създаване на добри условия за задържане на специалисти в България. БАСКОМ реализира стратегия за повишаване на дигиталната грамотност, подобряване на качеството на преподаване и подкрепа за ИТ талантите в България.

В закона за предучилищното и училищното образование е предвидено професионалните гимназии да получават подкрепа от бизнес представени организации, които да дават становища относно необходимостта от кадри за дадена специалност и професия.

След направения анализ, прогнози и консултации с различни фирми и отчитайки нужда от кадри със специална подготовка и определена техническа квалификация, отчитаме следното:

1. Като представители на една от водещите браншови организации в информационните и комуникационните технологии, сме свидетели на дефицит от средни специалисти в областта на компютърните технологии и прилежащите към тях структури от мрежи, защото на практика почти не съществува съвременен бизнес, чието функциониране да не е свързано по един или друг начин с навлизането и използването на високи технологии;
2. Процесът на дигиталната трансформация ще изисква от всяка професия, независимо в кой сектор е тя, креативност, технологични умения и ИТ компетентности;
3. В резултат на интензивното развитие на ИКТ индустрията, търсенето на квалифицирани специалисти през последните години значително надвишава възможностите на образователната система. Проблемът е мащабен, като недостигът в света е 4.5 милиона ИТ специалисти, в ЕС близо 1 милион, а в България десетки хиляди.
4. По тази причина БАСКОМ е инициатор и вече осем години подкрепя проекта за въвеждането на професия „Приложен програмист“ и обучението на ученици в професионалните гимназии, включително и дуална форма на обучение и на Националната програма „Обучение за ИТ умения и кариера“ за обучение на ученици за придобиване на професионална квалификация „Приложен програмист“.

В изпълнение на чл. 52, ал. 1, т. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г за организацията на дейностите в училищното образование при предлагането на държавния план-прием на ученици, в качеството си **браншова асоциация, БАСКОМ** дава своето положително становище в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе за учебната 2025/2026 година да се извърши прием на ученици по следните професии и специалности:

**Професия: 481020 – „Системен програмист“**

Специалност: 4810201 – „Системно програмиране“, 0,5 паралелка, 13 ученици, дневна форма на обучение

**Професия: 481030 – „Приложен програмист“**

Специалност: 4810301 – „Приложно програмиране“, 0,5 паралелка, 13 ученици, дневна форма на обучение

**Професия: 523050 – „Техник на компютърни системи“**

Специалност 5230501 – „Компютърна техника и технологии“, 0,5 паралелка, 13 ученици, дневна форма на обучение

Специалност 5230502 – „Компютърни мрежи“, 0,5 паралелка - 13 ученици, дуална система на обучение

С уважение,

**МАЯ МАРИНОВА**  
Изпълнителен директор  
БАСКОМ

